



## Vabilo na spletni dogodek o informiranju in komuniciranju v mladinskem sektorju Slovenije

### NA DOGODKU BOMO:

- predstavili komuniciranje in informiranje kot področji, ki ponujata številne izzive in priložnosti, dostop do kakovostnih informacij pa kot vse pomembnejši del pri pridobivanju znanj in veščin,
- pregledali, kako pridobljene informacije analizirati, uporabiti in posredovati ciljni javnosti preko portalov in družbenih omrežij,
- izpostavili, da informiranje mladih postaja vse pomembnejši del mladinskih politik, tudi zaradi vedno večjega zanimanja za elektronske komunikacije in rabe portalov in družbenih omrežij v mladinskem sektorju,
- poglobili pristop v odnosu do zapisovanja in beleženja o dogodkih iz mladinskega sektorja Slovenije in hkrati konkurirali v medijskem prizorišču z ostalimi portali.

Dogodek bo potekal preko sistema Zoom v ponedeljek, 22. marca 2021, program je na naslednji strani.

Vljudno prosimo, da se na konferenco prijavite vsi tisti, ki se kakorkoli ukvarjate s področji informiranja in komuniciranja, pa tudi vsi tisti, ki vas to področje zanima. Prijave sprejemamo preko povezave: <https://cutt.ly/IlgFis9> do 15. marca 2021. Zoom povezavo boste prejeli naknadno ob potrditvi prijave.

*Veselimo se srečanja z vami!*



## *Program dogodka*

**9.00-9.15**

**Uvodni nagovori:**

*mag. Dolores Kores, direktorica Urada RS za mladino,  
Miha Župančič, predsednik MSS*

**9.15-9.30**

**Predstavitve komunikacijskih orodij URSM**

**9.30-9.55**

**Uredništvo mlad.si**

*uredniške smernice, standard in merila*

**9.55-10.00**

*odmor*

**10.00-10.15**

**MOVIT**

*pristop EK h komuniciranju novih programov Erasmus+ in  
Evropska solidarnostna enota*

**10.15-11.00**

**Digitalno komuniciranje:**

*kako pisati besedila za portale,  
kako pripraviti objave za družbena omrežja,  
kako pisati v pravilni slovenščini  
avtor Marcel Dover, Agencija Statera*

**11.00-11.15**

*odmor*

**11.15-12.00**

**Predstavitve dobrih praks v medijih**

**12.00**

**Zaključek z gostom presenečenja**